



**UNIONCAMERE
EMILIA-ROMAGNA**

Come le Camere certificano le competenze

Evento su piattaforma zoom lunedì 5 dicembre 2022 - iscrizioni aperte

Unioncamere Emilia-Romagna, Unioncamere italiana con la collaborazione dell'**Ufficio Scolastico Regionale** organizzano per **lunedì 5 dicembre**, dalle 14.30 alle 16.30, l'**evento on line** **“La certificazione delle competenze in contesti non formali: il modello delle Camere di commercio italiane”**.

Si tratta di una occasione per la presentazione del modello del sistema camerale per la certificazione delle competenze in contesti non formali. E' un nuovo progetto realizzato insieme alle reti nazionali e degli istituti tecnici e le associazioni di categoria.

Le **prime sperimentazioni riguardano i settori di turismo e mecatronica** e si sviluppano attorno a PCTO standard frutto della co-progettazione tra scuole e imprese, alla costituzione di tavoli territoriali settoriali tra scuole, imprese e Camere di commercio per la governance del progetto e a un modello di certificazione che si avvale di una Commissione costituita presso ogni Camera di commercio. Il tutto con il supporto di una nuova piattaforma informatica.

L'evento, inserito nel **Festival della Cultura Tecnica**, si terrà sulla piattaforma **Zoom**, con iscrizioni da effettuarsi al link: <https://forms.gle/N15qm3s8MnsSWtwY7>

Programma Ore 14.30 -Introduzione: **Stefano Bellei** segretario generale Unioncamere ER

Ore 14.45 -La certificazione delle competenze in contesti non formali: una risorsa per ridurre il gap tra domanda e offerta di lavoro **Elena Corradi** HR & Communication Specialist ERREVI SYSTEM

Ore 15.15 -Presentazione del modello di certificazione delle competenze delle Camere di commercio **Claudio Gagliardi** vicesegretario generale Unioncamere italiana

Ore 15.45 -Scuole e imprese raccontano l'avvio del progetto

Cesare Molinari, Rete Nazionale Istituti Alberghieri

Matteo Musacci vicepresidente nazionale della FIPE (Federazione Italiana Pubblici Esercizi)

Ore 16 -Conclusioni - **Giovanni Desco** dirigente Ufficio IV Ufficio Scolastico regionale dell'Emilia-Romagna

(*) PCTO La definizione dei percorsi per il conseguimento di competenze trasversali e per lo sviluppo della capacità di orientarsi nella vita personale e nella realtà sociale e culturale è stata definita con chiarezza dalle linee-guida formulate dal MIUR ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145, che modificava in parte l'alternanza scuola-lavoro, così come definita dalla legge 107/2015.

La normativa attualmente in vigore, infatti, **stabilisce in 210 ore la durata minima triennale dei PCTO negli istituti professionali, 150 nei tecnici e 90 nei licei**, ma **non abolisce la loro obbligatorietà, né il loro essere condizione per l'ammissione agli esami di Stato**, così come stabilito dal Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62. I percorsi vengono invece inquadrati nel contesto più ampio dell'intera progettazione didattica, chiarendo che **non possono essere considerati come un'esperienza occasionale** di applicazione in contesti esterni dei saperi scolastici, ma costituiscono un aspetto fondamentale del **piano di studio**.

Questo modo di intendere le esperienze comporta un capovolgimento delle tradizionali modalità di insegnamento, **riprogettando la didattica a partire dalle competenze trasversali** così come descritte nella Raccomandazione del Consiglio del Parlamento Europeo del 22 maggio 2018, ossia nella definizione di un progetto concordato per la soluzione di un problema, e di impresa formativa simulata, ossia nello sviluppo di attività imprenditoriali così come effettivamente presenti nella realtà, naturalmente **con l'apporto fondamentale del territorio (aziende, enti culturali, centri di ricerca)**.